

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 5
MISTRZOSTWA SPORTOWEGO
W BYDGOSZCZY

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA

PODSTAWA PRAWNA

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z dnia 11 maja 2007 r., z późn. zm.) na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).
2. Statut Zespołu Szkół nr 5 Mistrzostwa Sportowego.
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania Zespołu Szkół nr 5 Mistrzostwa Sportowego.

ZASADY USTALANIA OCENY ZACHOWANIA

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się co najmniej raz w ciągu roku szkolnego.
2. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o funkcjonowaniu ucznia w środowisku szkolnym, respektowaniu przez niego zasad współżycia społecznego oraz ogólnie przyjętych norm etycznych. W szczególności uwzględnia:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
4. Ocena zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny z zajęć edukacyjnych,
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej i ukończenie szkoły z zastrzeżeniem ust. 5 i 6.
5. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
6. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.
7. Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy w sposób holistyczny (całościowy) na podstawie wyznaczników:
 - 1) szczegółowe kryteria ocen zachowania,
 - 2) opinię o zachowaniu ucznia,
 - 3) ocenę i samoocenę uczniów,
 - 4) uwagi i informacje nauczycieli zawarte w karcie uwag w dzienniku lekcyjnym danej klasy.
8. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

9. Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej wychowawca klasy jest obowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania, w terminie i formie określonych w statucie szkoły.
10. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem § 3 ust. 1.
11. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) wychowawca ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.
12. Uczniowi spełniającemu obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, zdającym egzamin klasyfikacyjny, nie ustala się oceny zachowania.
13. Uczniowi reprezentującemu szkołę na zawodach, olimpiadach, konkursach oraz obecnemu na obowiązkowych okresowych badaniach lekarskich w Przychodni Sportowo-Lekarskiej (obecność na badaniach dotyczy uczniów Gimnazjum nr 54 MS i XX Liceum Ogólnokształcącego MS) zaznacza się nieobecność wpisując w dzienniku lekcyjnym „zw” (zwolniony), a w elektronicznym dzienniku lekcyjnym „ns” i nie liczy się jako nieobecności.
14. Zachowanie ucznia ocenia się według następującej skali:
 - 1) wzorowe,
 - 2) bardzo dobre,
 - 3) dobre,
 - 4) poprawne,
 - 5) nieodpowiednie,
 - 6) naganne.
15. Uczeń, który w ciągu semestru otrzymał naganę wychowawcy klasy, nie może otrzymać oceny semestralnej wyższej niż dobra.
16. Uczeń, który w ciągu semestru otrzymał naganę dyrektora szkoły, nie może otrzymać oceny semestralnej wyższej niż poprawna.
17. W przypadku, gdy uczeń jest sprawcą czynu karalnego lub przestępstwa otrzymuje ocenę naganną z pominięciem skali ocen.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCEN ZACHOWANIA

Aby otrzymać jedną z ocen wymienionych w § 1 ust. 14, uczeń musi spełniać większość zawartych poniżej kryteriów:

1. Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który:
 - 1) jest przygotowany do zajęć zgodnie ze swoimi możliwościami; wyróżnia się wkładem pracy i szczególną aktywnością,
 - 2) może posiadać pojedyncze godziny nieusprawiedliwione oraz spóźnienia,
 - 3) wyróżnia się wysoką kulturą osobistą; dba o estetyczny i schludny wygląd; jest zawsze ubrany stosownie do okoliczności,
 - 4) jest tolerancyjny – szanuje poglądy, przekonania i godność osobistą drugiego człowieka, jest życzliwy i otwarty na potrzeby innych,
 - 5) dotrzymuje terminów, wywiązuje się z powierzonych mu zadań; nie ulega nałogom i nie namawia do nich innych; reaguje na nieodpowiedzialne zachowania,
 - 6) przestrzega Statutu Szkoły i obowiązujących regulaminów, stosuje się do zaleceń i zarządzeń nauczycieli i dyrekcji szkoły,
 - 7) wyróżnia się inicjatywą i aktywnością w pracy na rzecz szkoły i klasy; służy pomocą koleżankom i kolegom; umie współpracować w zespole,
 - 8) pracuje nad własnym rozwojem; osiąga znaczące sukcesy w konkursach, olimpiadach i zawodach.

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - 1) rzetelnie przygotowuje się do zajęć szkolnych,
 - 2) sporadycznie spóźnia się na zajęcia i opuszcza nie więcej niż 5 godzin w semestrze bez usprawiedliwienia,
 - 3) odznacza się wysoką kulturą osobistą,
 - 4) jest tolerancyjny i szanuje poglądy innych,
 - 5) wywiązuje się z powierzonych mu zadań; nie ulega nałogom,
 - 6) przestrzega Statutu Szkoły i obowiązujących regulaminów; stosuje się do zarządzeń,
 - 7) aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły; potrafi działać w zespole,
 - 8) reprezentuje klasę lub szkołę w konkursach, zawodach, imprezach artystycznych.

3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - 1) jest przygotowany do zajęć,
 - 2) opuścił nie więcej niż 15 godzin w semestrze bez usprawiedliwienia, sporadycznie się spóźnia,
 - 3) jego kultura osobista i dbałość o piękno języka nie budzą zastrzeżeń; jest taktowny, panuje nad emocjami; dba o estetykę własnego wyglądu,
 - 4) nie narusza godności osobistej innych; szanuje odmienne poglądy i przekonania,
 - 5) powierzone zadania stara się wykonywać terminowo i solidnie; pozytywnie reaguje na zwróconą mu uwagę; nie ulega nałogom,

- 6) przestrzega Statutu Szkoły i obowiązujących regulaminów; nie stosuje przemocy, nie zachowuje się agresywnie; szanuje mienie szkoły i własność prywatną,
 - 7) w miarę swoich możliwości angażuje się w pracę na rzecz szkoły.
4. Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który:
- 1) nie zawsze przygotowuje się do zajęć, jednak stara się nadrobić powstałe w wyniku tego zaległości,
 - 2) opuścił nie więcej niż 20 godzin w semestrze bez usprawiedliwienia, liczba spóźnień nie przekracza 10 na semestr,
 - 3) kulturą osobistą i wyglądem nie odbiega od ogólnie przyjętych norm, sporadycznie otrzymuje upomnienia dotyczące naruszania zasad kultury osobistej,
 - 4) w wypadku konfliktu nie narusza godności drugiego człowieka,
 - 5) zdarza się, że nie dotrzymuje ustalonych terminów lub niezbyt dobrze wywiązuje się z powierzonych mu zadań; pozytywnie reaguje na zwróconą mu uwagę; stara się nie ulegać nałogom,
 - 6) nie zawsze przestrzega Statutu Szkoły i obowiązujących regulaminów; nie stosuje przemocy,
 - 7) rzadko angażuje się w życie klasy i szkoły.
5. Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:
- 1) ma lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych; często jest nieprzygotowany do lekcji,
 - 2) opuścił nie więcej niż 30 godzin w semestrze bez usprawiedliwienia, często się spóźnia,
 - 3) swoim zachowaniem odbiega od ogólnie przyjętych norm; zaniedbuje higienę osobistą; często używa wulgaryzmów, jest arogancki, obraźliwie odnosi się do otoczenia,
 - 4) nie szanuje poglądów i przekonań innych, często narusza godność drugiego człowieka,
 - 5) eksperymentuje z używkami; nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych i powierzonych zadań,
 - 6) świadomie narusza Statut i regulaminy Szkoły; często, mimo upomnień, utrudnia prowadzenie zajęć,
 - 7) odmawia wykonywania zadań na rzecz klasy i szkoły; nie potrafi współpracować w zespole.
6. Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który:
- 1) demonstrowa lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych, notorycznie nie przygotowuje się do lekcji,
 - 2) opuścił więcej niż 30 godzin w semestrze bez usprawiedliwienia, spóźnia się na zajęcia,
 - 3) jest arogancki i wulgarny, demonstrowa agresję, przemoc, wandalizm; swoim zachowaniem wystawia złe świadectwo szkole, szarga jej imię na zewnątrz,

- 4) poniża godność drugiego człowieka; szydzi z poglądów i przekonań innych,
- 5) nie wywiązuje się z powierzonych obowiązków, ulega nałogom,
- 6) świadomie i w rażący sposób łamie Statut Szkoły i obowiązujące regulaminy; niszczy mienie szkolne i własność prywatną; wchodzi w konflikt z prawem; otrzymuje kary statutowe i pomimo tego nie poprawia swojego zachowania,
- 7) przejawia wrogi stosunek do wszelkich inicjatyw i działalności społecznej na rzecz klasy i szkoły.

§ 3

TRYB ODWOŁAWCZY

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą złożyć zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w ciągu 7 dni od dnia zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - 2) wychowawca klasy,
 - 3) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - 4) pedagog,
 - 5) psycholog,
 - 6) przedstawiciel Rady Rodziców,
 - 7) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego.
4. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
5. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający:
 - 1) skład komisji,
 - 2) termin posiedzenia komisji,
 - 3) wynik głosowania,
 - 4) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.